



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

EĞİTİM-ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

(Rapor saha ziyaretinden 21 gün sonra Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğüne Takım Başkanı tarafından e-mail olarak gönderilmelidir)

Akran Değerlendirilmesi Yapılan Birim	İİSBF
Akran Değerlendirilmesi Değerlendirilen Program	UTL
Değerlendirme Saha Ziyareti Tarihi	03.03.2026
Değerlendirme Raporunun Hazırlanma Tarihi	05.03.2026
Akran Değerlendirme Komisyon Üyeleri	
Unvanı, Adı-Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Yüksel ÖZDEMİR	Takım Başkanı
Öğr. Gör. Furkan KIRPIK	Üye
Ar. Gör. Ebru PEKDAŞ	Üye
Ayşenur KAYA	Öğrenci Temsilcisi

Saha Ziyareti ile ilgili açıklamalar

Görüşme	Görüşme süresi (başlama – bitiş)	Açıklama (yapılan görüşmeler kısaca açıklanır, katılımcılar hakkında bilgi verilir varsa değerlendirme sonuçları belirtilir)
Öz Değerlendirme Raporu Hazırlayan Komisyon ile görüşme	09:00-10:30	Öz değerlendirme Raporu hazırlayan komisyon tarafından sunum yapılmıştır
Öğretim Elemanları ile görüşme (Komisyon dışında En az programda ders veren 5 öğretim elemanı ile derslerin verilme şekli, ölçme değerlendirme, eğitim-öğretim teknikleri hakkında görüşülür)	10:30-11:00	Ders veren 7 Öğretim elemanları ile görüşme yapılmıştır
Öğrenciler ile görüşme (farklı sınıflardan en az 8 öğrenci ile öğretim elemanlarının ders, öğretme, ölçme-değerlendirme, sunulan hizmetler ve imkanlar hakkında görüşülür)	11:00-12:00	Öğrencilerle görüşme kapsamında toplan 9 öğrenci ile görüşüldü.
En az 5 mezun ve Danışma Kurulu ile görüşme (Programın eğitim amaçlarına ulaşılıp	13:00-14:00	4 Sektör temsilcisi ve 4 öğrenci ile görüşme yapılmıştır

ulaşılmadığı, mezunlarla ilişkiler hakkında bilgi alış-verişi yapılır)		
Programın derslik, laboratuvar, atölye ve diğer mekanların yerinde görülmesi ile nitelik ve nicelik hakkında değerlendirme	14:00-14:30	Derslikler incelenmiştir.
Takımın kendi içinde toplantısı (Çıkış bildirimini ile ilgili son değerlendirme yapılır)	14:30-15:00	Görüşmede belirlenen hususlar paylaşılarak rapor taslağı ve hazırlanma süreci değerlendirildi.
Çıkış Bildirimi (programın bağlı olduğu akademik birim yöneticiler ve tüm öğretim elamanlarının katılımıyla Ölçütler ve alt ölçütler bazında varılan sonuç puanları hakkında bilgi verilir)	15:00-15:30	Bölüm yöneticileri ve öğretim elemanlarıyla görüşülüp tespit edilen hususlar aktararak değerlendirme paylaşıldı.

GENEL AÇIKLAMALAR

A. Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Ölçütlerin karşılanmasına yönelik değerlendirme ölçeği (komisyonda yer alan her bir üye ayrı ayrı değerlendirdikten sonra ortalaması yazılmalıdır)

Toros Üniversitesi bünyesindeki akademik birimlere bağlı programların özdeğerlendirme akran ve akreditasyon süreci kapsamında; İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Uluslararası Ticaret ve Lojistik Programına 03/03/2026 tarihinde saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Saha ziyaretinde; Program sorumlusu, Öz değerlendirme Komisyonu (ÖDK), programın öğretim kadrosu, Danışma Kurulu ile öğrencilerle görüşülmüştür. Programa ait derslik, laboratuvar ve diğer altyapı olanakları yerinde incelenmiştir. Akran Değerlendirme Takımının saha ziyareti öncesi programın ÖDK komisyonu tarafından hazırlanan Özdeğerlendirme Raporu (ÖDR) incelenmiş ve saha ziyareti kapsamında edinilen izlenimleri doğrultusunda hazırlanmış olan çıkış bildirimi sözlü olarak paylaşılmıştır. Programın Akran Değerlendirme Raporu (ADR), ÖDR üzerinde yapılan değerlendirme ve saha ziyaretleri sırasında yapılan görüşmeler sonucunda elde edilen bulgular ışığında hazırlanmıştır. ADR'de ortaya çıkan iyileştirmeye açık yönlerin Uluslararası Ticaret ve Lojistik Programının gelişimine katkı sağlayacağını düşünmekteyiz.

1. EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
1.1. Her programı için eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Amaçlar, varsa o alandaki	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarının kılavuzda belirtilen tanıma uygunluk durumu.	Eğitim programı amaçlarının kılavuzda belirtilen tanıma uygunluk olarak tanımlanmıştır. Eğitim programı amaçlarının

Toros Üniversitesi, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Akran Değerlendirme Raporu

program eğitim amaçları tanımına uymalıdır. Üniversitenin, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır. Amaçlar, programın iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edecek şekilde belirlenmelidir.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarının üniversitenin, fakültenin/YO ve bölüm/programın öz görevleriyle uyumluluk durumu.	üniversitenin, fakültenin/YO ve bölüm/programın öz görevleriyle uyumluluk durumuna ilişkin matris değiştirilmelidir. Eğitim programı amaçlarının tanımlanmasında iç ve dış paydaşların katılımını gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.
	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarının tanımlanmasında iç ve dış paydaşların katılım durumu.	
1.2. Eğitim programı amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarına erişme durumu.	
1.3. Eğitim programı amaçları, iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla (4-5 yıl) güncellenmelidir.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarının uygun aralıklarla güncellenme durumu.	Mevcut durumda değerlendirme uygulamaları var; ancak karar alma mekanizması zayıf kalmaktadır. Toplanan veriler değerlendirme kararına dönüşmemiştir. Kim neyi nasıl topluyor ve nasıl değerlendiriyor belirsizdir. Bunların belirlenmesi gerekmektedir.
1.4. Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan bir değerlendirme süreci kurulmalı ve işletilmelidir. Bu süreç yardımıyla programın eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarına ulaşmış bir değerlendirme sisteminin olması durumu.	Eğitim programı amaçlarına ulaşmış olmadığını sorgulayan bir değerlendirme sisteminde eksiklik bulunmaktadır. Eğitim programı amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için kurulan değerlendirme sisteminin işletilmesinde düzeltme yapılması gerekmektedir.
	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için kurulan değerlendirme sisteminin işletilme durumu.	
ÖLÇÜT 1 GENEL YORUM VE ÖNERİ Alana özgü amaçlarla uyumlu, kolayca erişilebilir amaçların varlığı yeterlidir.	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	Eğitim programının amaçları bulunmaktadır. Ancak planlama ve mekanizmada eksiklik bulunmaktadır.

2. PROGRAM ÇIKTILARI	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
2.1. Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), varsa ilgili alanın yeterlilikleri ve Ulusal	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının iç ve dış paydaşların sürece dahil edilerek belirlenmesi durumu.	Tablo ile metin arasında tam uyum sağlanamamaktadır; metinler birbirine
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	

<p>Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu bilgi, beceri ve yetkinlikler ile 21. yüzyıl anahtar yetkinliklerini kapsayacak şekilde tanımlanmalıdır. Lisans programları, eğitim programının amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.</p>	<p>Program çıktılarının kılavuzda belirtilen tanıma uygunluk durumu.</p> <p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input checked="" type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Program çıktılarının eğitim programının amaçlarıyla uyum durumu.</p> <p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input checked="" type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Program çıktılarının TYYÇ ile uyum durumu.</p> <p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Program çıktılarının alan/çekirdek program yeterlilikleri (varsa) ile uyum durumu.</p> <p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input checked="" type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Program çıktılarının 21. yüzyıl anahtar yetkinlikleri kapsamı durumu.</p>	<p>benzemekte, açıklık eksikliği bulunmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bölüm misyonu önce belirlenmeli; EÖA ve PC bu misyona göre hiyerarşik biçimde ilişkilendirilmelidir. Her EÖA ayrı bir metin bloğuyla ifade edilmeli; tablo bu metni destekler nitelikte olmalıdır. EÖA'nın kim tarafından, hangi veriye dayanarak belirlendiği ve nasıl güncellendiği kanıtlarla desteklenmelidir. Danışma Kurulu kararları ve tutanakları kanıt dosyasına eklenmelidir.
<p>2.2. Program çıktıları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input checked="" type="checkbox"/>5</p> <p>Program çıktılarının erişim durumu.</p>	
<p>2.3. Program çıktılarına ulaşma düzeyini belirli aralıklarla değerlendirmek ve belgelemek için kullanılan bir değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input checked="" type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Program çıktılarına erişme düzeyinin değerlendirme matrisleri veya belirtke tabloları şeklinde gösterilme durumu (farklı öğrenme alanlarına yönelik sınav örnekleri eşliğinde).</p> <p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input checked="" type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Öğrencilere uygulanan ölçme araçlarından elde edilen verilerin varlık durumu.</p> <p><input type="checkbox"/>1 <input checked="" type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Uygulanan ölçme araçları sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda yapılmış iyileştirme çalışmalarının varlık durumu ve kanıtlar (komisyon çalışmaları, kararlar vb.).</p>	<p>Mevcut anketlerde EÖA ölçümüne yönelik sorular bulunmamaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mezun olacaklara: 'Eğitim amaçlarına ulaştınız mı?' odaklı sorular eklenmeli. Mezun olmuşlara: 'Yetkinlik kazandınız mı, kariyerinizde ne işe yaradı?' biçiminde sorular yöneltilmeli.

<p>2.4. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve davranışları kazandıkları kanıtlanmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input checked="" type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Mezun durumuna gelmiş öğrencilere uygulanan ölçme araçlarından elde edilen verilerin varlık durumu.</p> <p><input type="checkbox"/>1 <input checked="" type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Mezun durumuna gelmiş öğrencilere uygulanan ölçme araçları sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda yapılmış iyileştirme çalışmalarının varlık durumu ve kanıtlar (komisyon çalışmaları, kararlar vb.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Her dönem 10-15 mezun ile anket tamamlanması; bu veri iyileştirme sürecine dahil edilmelidir. Buna ilişkin olarak ilgili komisyon tarafından gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır.
<p>ÖLÇÜT 2 GENEL YORUM VE ÖNERİ</p>	<p><input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR</p> <p><input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR</p>	<p>Program çıktıları bulunmaktadır. Çıktıların nasıl elde edildiği konusunda kanıt eksikliği bulunmaktadır.</p>

3. EĞİTİM PROGRAMI	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
<p>3.1. Her programın, eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir öğretim planı (müfredatı) olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input checked="" type="checkbox"/>5 Öğretim planının Temel Bilimler, Mesleki Konular, Genel Eğitim ve Diğer Konular açısından irdelenme durumu.</p> <p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input checked="" type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Programın içerik yeterlilikleri karşılama durumu.</p>	<p>Programın içerik yeterlilikleri karşılama durumu yeterlidir.</p>
<p>3.2. Eğitim programı içinde yer alan derslerin öğretim planlarında kazanım, içerik, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasında tutarlılık bulunmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input checked="" type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Bilgi Paketi'nde tanımlandığı haliyle derslerin; kazanım, içerik, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasındaki tutarlılık durumu.</p>	<p>Bilgi Paketi'nde tanımlandığı haliyle derslerin; kazanım, içerik, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasındaki tutarlılık mevcuttur.</p>
<p>3.3. Kullanılan eğitim programı modeli (Derse Dayalı, Probleme Dayalı, Komite Sistemi, Entegre Eğitim vb.) tanımlanmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input checked="" type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Eğitim program modeli ve yapılanmasının her yarıyıl itibarıyla tanımlanması durumu.</p>	<p>Yeterlidir.</p>
<p>3.4. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (anlatım, problem çözme, soru cevap, aktif öğrenme, sunum, laboratuvar çalışması, alan çalışması, grup çalışması vb.) kullanılmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input checked="" type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Derslerde öğrenme çıktıları ile uyumlu çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması durumu.</p>	<p>Yeterlidir.</p>

<p>3.5. Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntem ve tekniklerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input checked="" type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin kullanılması durumu.</p>	<p>Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri bulunmaktadır ancak artırılması gerekmektedir.</p>
<p>3.6. Eğitim programında, öğrenme-öğretme sürecinin değerlendirilmesi için bütünlük bir program değerlendirme sistemi kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input checked="" type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Program değerlendirme sisteminin varlık durumu (sınav sonuçlarının analizi, öğrenci geribildirimi, öğretim üyesi geribildirimi, mezun/diğer paydaş geribildirimi olabilir).</p> <p><input type="checkbox"/>1 <input checked="" type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Program değerlendirme sonucunda elde edilen veriler temelinde iyileştirme yapılması durumu.</p>	<p>Eğitim programında, öğrenme-öğretme sürecinin değerlendirilmesi için bütünlük bir program değerlendirme sistemi eksikliği bulunmaktadır.</p>
<p>ÖLÇÜT 3 GENEL YORUM VE ÖNERİ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANIYOR</p> <p><input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR</p> <p><input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR</p>	

<p>4. ÖĞRENCİLER</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>	<p>GEREKÇE*</p>
<p>4.1. İlgili program, eğitim programının amaçları, özellikleri, kurumsal insan gücü ve alt yapısına uygun olarak öğrenci sayısını belirliyor ve talep ediyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input checked="" type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Eğitim programının amaçları, özellikleri, kurumsal insan gücü ve altyapısına uygun öğrenci sayısının belirlenmesine ilişkin analiz yapıldığını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p> <p><input type="checkbox"/>1 <input checked="" type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Bu analizin talebe dönüştüğünü gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Eğitim programının amaçları, özellikleri, kurumsal insan gücü ve altyapısına uygun öğrenci sayısının belirlenmesine ilişkin analiz yapıldığını gösteren bir kanıt rastlanmamıştır.</p>
<p>4.2. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan gösterge(ler) izlenmeli, bunların yıllara göre gelişimi/değişimi değerlendiriliyor ve bu değerlendirmeler iç ve dış paydaşlar ile paylaşılıyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input checked="" type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Merkezi Yerleştirme Sınavı verileri, YÖK, YÖK Atlası, ÖSYM verileri temelinde göstergelerin (programın kaçınıcı sırada tercih edildiği, taban puanı, sıralaması, doluluk oranı vb.) değerlendirildiğini ve en az son beş yıllık değişimin izlendiğini ve paylaşıldığını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Buna ilişkin olarak herhangi bir veri ve kanıt rastlanmamıştır.</p>

<p>4.3. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin hak, görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve ilgili yönetmelik, yönerge ve kararlar yayımlanmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Öğrencilerin hak, görev ve sorumluluklarını tanımlayan belgelerin bulunması ve erişilebilir olması durumu.</p>	<p>Belge mevcuttur ancak daha ayrıntılı şekilde yazılmalıdır.</p>
<p>4.4. Yatay ve dikey geçiş yoluyla öğrenci kabulünde, varsa çift ana dal veya yan dalda başka kurumlardan ve/veya programlardan alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin tanınmasında esas alınan mevzuat, ilke ve kurallar ayrıntılı olarak tanımlanmış, belgelendirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Süreçlere ilişkin belgelerin, karar ve uygulama örneklerinin bulunması durumu.</p>	<p>Sürece ilişkin bilgi verilmiştir. Kanıt eklenmesi gerekmektedir.</p>
<p>4.5. Belirli bir politika ve plan çerçevesinde öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulmuş ve bu konuda idari destek sağlanmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Ulusal ve uluslararası değişim olanakları konusunda duyurular yapılması, öğrencilerin bilgilendirilmesi ve değişimden yararlanan öğrenci listelerinin bulunması durumu.</p>	<p>Listelemede eksiklik vardır. Buna ilişkin kanıtlar mevcut değil</p>
<p>4.6. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendiren akademik danışmanlık hizmeti veriliyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Akademik danışmanlık sisteminin uygulandığına ilişkin belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Belgelerde eksiklik vardır. Kimin hangi öğrenciye danışmanlık yaptığına ilişkin kanıt mevcut değildir.</p>
<p>4.7. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişebildikleri gösterilmelidir.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklardan ne kadar yararlandığının izleniyor olduğunun belgelenmesi durumu.</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Öğrencilerin sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden ne derece yararlandığının izleniyor olduğunun belgelenmesi durumu.</p>	<p>Bu durumlara ilişkin kanıt mevcut değildir.</p>
<p>4.8. Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar sunulmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Birinci sınıf öğrencileri için uyum (oryantasyon) programı, sosyal sorumluluk projeleri, akran destek sistemi ve kariyer günleri gibi etkinliklerin düzenlendiğine ve öğrencilerin bu etkinliklerden yararlandığına ilişkin belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Söz konusu etkinlikler yapılmaktadır. Ancak yeteri kadar kanıt bulunmamaktadır.</p>
<p>4.9. Güncel iletişim araç ve ortamları kullanılarak sürekli ve düzenli etkileşim sağlanmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5</p> <p>Öğrencilerle iletişim sağlayan yüz yüze ya da elektronik haberleşme yöntemlerinin kullanıldığını, kurumsallaştırıldığını ve sürekliliğinin sağlandığını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	

4.10. Nitelikli ve etkin öğrenci temsilciliğini sağlayan kurumsal bir sistem kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Fakülte, bölüm, program ve sınıf öğrenci temsilcileri seçiminin ilgili mevzuata göre yapıldığına ve öğrenci temsilcilerinin kurullara katıldığına ilişkin belgelerin bulunması durumu.	Öğrenci temsilcileri vardır ancak kanıt bulunmamaktadır.
4.11. Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyen güvenilir yöntem ve süreçler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan kriterleri ve bu kriterlerin güvenilir olduğunu gösteren belgelerin bulunması durumu.	Sistemsel eksiklik vardır. Mezuniyet kontrollerini kimin yaptığı kanıtlanmamıştır.
4.12. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan mekanizmalar kurulmuş olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimin sağlandığını gösteren belgelerin bulunması durumu.	Mezunlar ile iletişim mevcuttur ancak yeterli kanıt bulunmamaktadır.
ÖLÇÜT 4 GENEL YORUM VE ÖNERİ	<input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	

5. ÖĞRETİM KADROSU	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
5.1. Öğretim kadrosu, nicelik ve nitelik bakımından programın etkin bir şekilde yürütülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik açısından yeterlilik analizinin yapılmış olması durumu.	Yeterli kanıt mevcut değildir.
5.2. Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde fırsat eşitliği sağlayan ve akademik liyakati gözetilen yöntem ve ölçütler bulunuyor ve kullanılıyor olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Programın yürütüldüğü birimde son beş yılda yapılan atama ve yükseltme süreçlerinde kurumun atama ve yükseltme yöntem ve ölçütlerinin nasıl kullanıldığını gösteren belgelerin bulunması durumu.	Yeterli kanıt mevcut değildir.
5.3. Öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları için olanak sağlanmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Son beş yılda öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin desteklendiğini gösteren belgelerin bulunması durumu.	Kanıt mevcut değildir.
ÖLÇÜT 5 GENEL YORUM VE ÖNERİ	<input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	

6. ALTYAPI VE OLANAKLAR	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
<p>6.1. Büyük ve küçük gruplarla yapılan eğitim-öğretim etkinlikleri için sınıflar, amfiler, laboratuvarlar ve diğer donanım, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input checked="" type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Büyük ve küçük gruplarda eğitim-öğretim etkinlikleri için kullanılan amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarları ve bunların donanım durumunu gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Yeterli kanıt mevcut değildir.</p>
<p>6.2. Kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanakları sunulmuş olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input checked="" type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Öğrencilere ve öğretim elemanlarına sunulan kütüphane olanakları ile bilgisayar ve bilişim altyapılarının yeterlilik durumu.</p>	<p>Bölümün günlük işleyişini ve mali kapasitesini ortaya koyan veriler rapora eklenmelidir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temizlik, fotokopi, sekreteryaya, teknik destek: kim tarafından sağlanıyor? • Öğretim üyelerinin ders saatleri: bölüm içi ve bölüm dışı ayrıştırılmalı. • Yıllık ortalama mali gider (6 kişilik öğretim üyesi kadrosu, sempozyum, laboratuvar vb.) yazılabilir. • Bölüm e-posta adresi alınmalı ve ortak Google Drive klasörü oluşturulmalıdır.
<p>6.3. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gereksinimlerini karşılayan ve bu yöndeki gelişimlerini destekleyen uygun altyapı ve olanaklar bulunmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input checked="" type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Öğrencilerin kullanımına ayrılan sportif, sanatsal ve sosyal alanlar ile diğer olanakların varlığını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Raporunda aşağıdaki fiziksel kapasite verilerinin bulunması beklenmektedir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci başına düşen derslik sayısı ve metrekare (m²) • Kütüphane: kitap sayısı, öğrenci başına düşen kitap • Kafeterya ve spor salonu metrekare

		<p>bilgisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kültürel-sanatsal etkinlik alanları ve kapasitesi • Kaç öğrenci, kaç öğrenci topluluğunda yer alıyor?
<p>6.4. Gereksinimleri doğrultusunda, engelli bireylerin altyapı, donanım ve olanaklara erişimlerini sağlayacak düzenlemeler yapılmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input checked="" type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Engelli bireyler için gereksinimleri doğrultusunda yapılan düzenlemeleri gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Kanıt mevcut değildir.</p>
<p>6.5. Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebileceği altyapı ve olanaklar sağlanmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input checked="" type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Öğretim üyelerine sağlanan altyapı ve olanaklar ile bunların nasıl kullanıldıklarını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Kanıt mevcut değildir.</p>
<p>ÖLÇÜT 6 GENEL YORUM VE ÖNERİ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANIYOR</p> <p><input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR</p> <p><input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR</p>	

7. KURUM DESTEĞİ VE MALİ OLANAKLAR	DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ	GEREKÇE*
<p>7.1. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek mali kaynak sağlanmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input checked="" type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan mali kaynakların yeterliliğini irdeleyen belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Belgeler mevcut değildir.</p>
<p>7.2. Programın gereksinimlerini karşılayacak idari, teknik ve destek personeli ile kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input checked="" type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Programa destek veren idari, teknik ve destek personelin yeterliliğini nicelik ve nitelik olarak irdeleyen belgelerin bulunması durumu.</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/>1 <input checked="" type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Programa özgü gereksinimleri (teknik gezi-gözlem, staj anlaşmaları vb.) karşılayan kurumsal hizmetlerin varlığını ve etkinliğini gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Belgeler mevcut değildir.</p>

ÖLÇÜT 7 GENEL YORUM VE ÖNERİ	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR	Teknik gezilerin yapıldığını kanıtlayacak belgeler mevcut değildir.
	<input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR	
	<input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	

8. KURUMSAL ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
8.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile üniversite, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm yapı ve karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Üniversite, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm yapı ve organizasyon şemalarının ve karar alma süreçleriyle ilgili akış diyagramlarının bulunması ve örnek belgelerin sunulması durumu.	Şemada eksiklik bulunmaktadır. Şemanın tekrar oluşturulması gerekmektedir.
ÖLÇÜT 8 GENEL YORUM VE ÖNERİ	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	Şema tekrardan oluşturulmalı

9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
9.1. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuş ve kanıtlarla kayıt altına alınmış olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Tüm değerlendirme ölçütlerinin düzenli aralıklarla değerlendirildiğine ilişkin bir sistemin kurulduğunu ve işletildiğini (PUKÖ Döngüsü) gösteren belgelerin bulunması durumu.	PUKÖ döngüsü mevcut ancak döngü kapatılmamıştır.
ÖLÇÜT 9 GENEL YORUM VE ÖNERİ	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	PUKÖ döngüsü mevcut ancak döngü kapatılmamıştır.

KARAR (Eğitim-Öğretim Komisyonu, Akran Değerlendirme Komisyonun ölçütler bazında yapılan değerlendirmeler ÖDR üzerinde değerlendirilmenin objektif şekilde yapılmasını kontrol ederek değerlendirmesini belirtir, varsa farklılıklar nedenini açıklar)

	Akran Değerlendirme Komisyonu	Eğitim-Öğretim Komisyonu
ÖLÇÜT 1	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
ÖLÇÜT 2	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
ÖLÇÜT 3	<input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
ÖLÇÜT 4	<input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
ÖLÇÜT 5	<input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
ÖLÇÜT 6	<input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
ÖLÇÜT 7	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR

ÖLÇÜT 8	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
ÖLÇÜT 9	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR

Eğitim-Öğretim Komisyonu Kararı

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
08.04.2026	03	10

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü tarafından 2025 yılı için hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu, Akran Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ve incelemeler göz önüne alınarak Programın Öz Değerlendirme Kılavuzunda belirtilen ölçütler,

- KARŞILANIYOR
 KISMEN KARŞILANIYOR
 KARŞILANMIYOR

Şeklinde değerlendirilmesine oybirliği/oy çokluğuyla karar verilmiştir.

Komisyon Üyeleri

- Prof. Dr. Ayhan DEMİRCİ (Başkan)
Prof. Dr. Yüksel ÖZDEMİR (Üye)
Prof. Dr. Ünsal YETİM (Üye)
Prof. Dr. Fügen ÖZCANARSLAN (Üye)
Prof. Dr. Mustafa AKSAN (Üye)
Doç. Dr. Sevinç ALKAN KORKMAZ (Üye)
Doç. Dr. Gökçe MANAVGAT (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YÖRÜKOĞLU (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Umut DEMİRHAN (Üye)
Ergin ÇABUK (Üye)